

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody

Etap edukacyjny: Szkoła podstawowa (klasa IV)

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Statut Szkoły.

I. Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) określają zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów klasy IV z przedmiotu przyroda.
2. Ocenianie ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
 - wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, współpracy oraz dbania o własny warsztat pracy,
 - dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenianie jest jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Każda ocena jest uzasadniana przez nauczyciela.
4. **Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym w klasie IV nie zadaje się pisemnych ani praktycznych prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć.** Całość procesu utrwalania wiedzy i umiejętności realizowana jest podczas lekcji.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Wiedza i umiejętności uczniów sprawdzane są podczas zajęć lekcyjnych w następujących formach:

- **Sprawdziany / prace klasowe (pisemne)** – obejmują materiał z całego działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- **Kartkówki (pisemne)** – obejmują materiał z 1–3 ostatnich lekcji, nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia.
- **Zeszyt przedmiotowy (prowadzenie dokumentacji z lekcji, notatki i estetyka)** – regularna kontrola obecności wszystkich notatek, rysunków i schematów wykonywanych na lekcjach oraz dbałość o czytelność, porządek i estetykę wykonania.
- **Praca w grupach** – ocena umiejętności współpracy, podziału ról w zespole, wykonywania przydzielonych zadań, wzajemnej pomocy oraz wspólnego rozwiązywania zadań przyrodniczych.
- **Zaangażowanie i praca na lekcji** – udział w dyskusji, zadawanie pytań, wykonywanie ćwiczeń praktycznych, obserwacji oraz doświadczeń podczas zajęć.

III. Zasady poprawiania prac pisemnych, kontroli zeszytu, nieobecności i nieprzygotowań

1. Poprawa sprawdzianów pisemnych:

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w dogodnym dla niego terminie, jednak nie później niż termin wystawiania przewidywanych ocen śródrocznych i końcoworocznych.
- Poprawa jest dobrowolna.
- W dzienniku zamiast oceny pierwotnej wpisuje się ocenę z poprawy (chyba że ocena pierwotna jest wyższa od poprawionej).

2. Nieobecność na sprawdzianie:

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły).
- W przypadku usprawiedliwionej długotrwałej nieobecności termin ustalany jest indywidualnie.
- Gdy uczeń nie pisał sprawdzianu lub nie wykonywał zadania na lekcji (np. z powodu nieobecności), fakt ten zaznaczany jest w dzienniku myślnikiem „-”

3. Kontrola i uzupełnianie zeszytu:

- Zeszyt jest sprawdzany okresowo oraz na bieżąco podczas lekcji.
- Ocena za zeszyt uwzględnia: obecność wszystkich notatek z lekcji, estetykę, czytelność oraz poprawność wykonanych schematów i rysunków.
- Po nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie (przepisując je lub wklejając materiały od kolegów/nauczyciela).

4. Nieprzygotowanie do lekcji:

- Uczeń ma prawo zgłosić **2 nieprzygotowania** w semestrze (np. brak zeszytu, brak materiałów lub przyborów potrzebnych do doświadczeń/pracy w grupie).
- Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi **przed rozpoczęciem lekcji**.
- Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
- Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje ujemnym wpisem w kategorii aktywności lub oceną niedostateczną z przygotowania do zajęć.

IV. Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna ustalana jest na podstawie całokształtu pracy ucznia w danym okresie, bez stosowania średniej arytmetycznej i systemów wagowych.
2. Znaczenie przy ustalaniu oceny mają:
 - wyniki uzyskiwane ze sprawdzianów i kartkówek pisemnych,
 - rzetelność, kompletność oraz estetyka prowadzonego zeszytu przedmiotowego,
 - postawa, zaangażowanie oraz efektywność pracy w zespołach podczas lekcji.