

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

I. CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym kierunku.
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
3. Dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach-wskazanie kierunków dalszej pracy.
4. Dostarczanie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania przyjętych celów kształcenia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. FORMY PRACY UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE SĄ:

1. Odpowiedź ustna. Uczeń odpowiada z omawianego działu (z trzech ostatnich tematów lekcji). Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii chemicznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętności ilustrowania wypowiedzi przez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice) lub wykonanie wykresu, rysunku itp. oraz płynność wypowiedzi.

2. Prace pisemne.

a) Kartkówki obejmować będą nie więcej niż trzy ostatnie tematy, nie muszą być zapowiadane i ocena z nich może być poprawiona po uzgodnieniu z nauczycielem. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce jest zobowiązany napisać ją w przeciągu dwóch tygodni.

b) Prace klasowe, sprawdziany, testy będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym. Są obowiązkowe. Obejmują większe partie materiału i mogą być poprzedzone powtórką materiału. Uczeń ma prawo 1 raz poprawiać dany sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia przyścia do szkoły, w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku, gdy uczeń nie pisał prac pisemnej z nieuzasadnionych powodów, (np. wagi) pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

3. Prowadzenie zeszytu inne formy oceny. Uczeń jest zobowiązany prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy. Brakujące notatki w zeszycie /w ćwiczeniach /uczeń ma obowiązek uzupełnić do następnej lekcji. W przypadku braku notatek uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

4. Aktywność na lekcji-przy ocenie bierze się pod uwagę: wiedzę i umiejętności, systematyczność, samodzielność, zaangażowanie, odkrywcość, możliwości ucznia.

Dla chętnych:

1. Prace długoterminowe (doświadczenia, eksperymenty itp.) -przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: samodzielność, wartość merytoryczna, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, sposób prezentacji wyników, korzystanie z materiałów źródłowych i sprzętu, precyzyjność, stopień zaangażowania i możliwości ucznia.

III. KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania na pierwszej lekcji chemii, na początku roku szkolnego.
2. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi kryteriami.
3. Jeśli podczas pisania pracy pisemnej nauczyciel stwierdzi niesamodzielną pracę ucznia, wówczas otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, testu w ciągu dwóch tygodni od jego napisania.
5. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (raz na semestr). Nieprzygotowanie zwalnia go z niepisania zapowiedzianej kartkówki lub odpowiedzi ustnej. W dzienniku wpisuje się NP.
6. Przy każdej ocenie w dzienniku jest wpis określający zakres materiału i formę.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela/ klasy w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej (zapisanej w dzienniku lekcyjnym) zostaje ona automatycznie przesunięta na następne zajęcia bez konieczności zmiany daty zapisu w dzienniku lekcyjnym.
8. Nie ocenia się ucznia na pierwszej lekcji po dłuższej (przynajmniej tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi i wspólnie ustalają czas na odrobienie zaległości.

9. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
10. Prace pisemne po wcześniejszym zapoznaniu się przez uczniów są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
11. Rodzice mogą mieć wgląd do prac pisemnych podczas konsultacji z nauczycielem, po uprzednim zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.
12. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinię PPP jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń zawartych w tych dokumentach poprzez formy i treści dostosowane do jego możliwości.
13. Oceny semestralne i końcowo - roczne wystawiane są na podstawie wag ocen cząstkowych.

IV. OBOWIĄZKOWE FORMY OCENIANIA

1. Odpowiedzi ustne -(waga: 8)
2. Kartkówki - (waga:8)
3. Sprawdziany, prace klasowe, test- (waga:10)
4. Prace domowe dla chętnych- (waga: 5)

V. NADOBOWIĄZKOWE FORMY OCENIANIA

1. Aktywność na lekcji -(waga:6)
2. Przygotowanie i wygłoszenie referatu, prezentacji multimedialnej -(waga: 7, inne)
3. Prace długoterminowe-(waga: 7, inne)
4. Wykonywanie pomocy dydaktycznych (modeli, plansz, tablic, plakatów itp.)- (waga: 7, inne)
5. Prowadzenie doświadczeń, eksperymentów, przedstawienie obserwacji i wniosków w klasie -(waga: 9)
6. Udział oraz osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach chemicznych- (waga: 10)
7. Wyszukiwanie i prezentacja wiadomości ze stron internetowych i literatury dotyczących ciekawostek chemicznych- (waga: 7, inne)

VI. ZASADY USTALANIA OCENY CZĄSTKOWEJ

W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

- 95 % - 100 % - ocena celująca
86% - 94,99 % - ocena bardzo dobra
70 % - 85,99% - ocena dobra
50 % - 69,99 % - ocena dostateczna
30% - 49,99 % - ocena dopuszczająca
0 % - 29,99 % - ocena niedostateczna

VII. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa niż ocena wyliczona według średniej ważonej w skali:

celujący	5,50-6.0
bardzo dobry	4,75-5,49
dobry	3,75- 4,74
dostateczny	2,75-3,74
dopuszczający	1,75-2,74
niedostateczny	0- 1,74