

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- zadanie praktyczne,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).
- test, kartkówka, sprawdzian,

Ocena z testów wg Statutu

100 - 95%	- 6
94,99 – 86%	- 5
85,99 – 70%	- 4
69,99 – 50%	- 3
49,99 – 30%	- 2
29,99 – 0%	- 1

Aktywność podczas lekcji

Za aktywne branie udziału w lekcji uczeń otrzymuje „+”, 6 plusów to ocena celująca

Zaangażowanie w wykonywane zadanie

PRACA NA LEKCJI – PL

Ocena pracy wykonywanej przez ucznia w czasie lekcji. Oceniając pracę nauczyciel bierze pod uwagę np.: pomysłowość rozwiązania, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonanej pracy, oraz zawsze – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ponadto nauczyciel uwzględni zaangażowanie ucznia w wykonywanie działań praktycznych.

Kryteria oceniania

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. Za brak notatki z lekcji otrzymuje - 3 minusy = ocena niedostateczna.

Uczeń może mieć dwa nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność pozalekcyjna : za udział ucznia w dodatkowych przedsięwzięciach na rzecz szkoły czy środowiska lokalnego uczeń otrzymuje „+” lub ocenę.