

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## dla klas IV - VIII

### I Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

1. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Sprawdziany i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony z ważnych przyczyn) na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Każda praca klasowa napisana na ocenę niedostateczną podlega poprawie. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez kilka kolejnych lekcji w uzgodnieniu z nauczycielem.
7. W przypadku nie przygotowania ucznia do lekcji nie zgłoszenia tego faktu nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć, otrzymuje on ocenę niedostateczną. Przez nie przygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. W przypadku uzasadnionego usprawiedliwienia nauczyciel może odstąpić od wystawienia oceny niedostatecznej.
8. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
9. Ocenie podlega aktywność na lekcji. Poprzez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

### II Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe ( **waga oceny 10** )
2. Poprawa pracy klasowej ( **waga oceny 8** )
3. Test zadań zamkniętych ( **waga oceny 8** )
4. Sprawdziany ( **waga oceny 8** )
5. Projekt ( **waga oceny 1** )
6. Poprawa sprawdzianu ( **waga oceny 6** )
7. Kartkówki ( **waga oceny 5** )

8. Odpowiedzi ustne (**waga oceny 5**)
9. Prace domowe ( **waga oceny 3**)
10. Zadanie dodatkowe ( **waga oceny 5**)
11. Inne formy aktywności np. wykonanie pomocy naukowej, dydaktycznej (plansza, bryła. inne), aktywny udział w pracach koła matematycznego ( **waga 2**)
12. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie (**waga oceny 3**)
13. Bardzo dobre osiągnięcia na konkursach matematycznych (**waga 10**).

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

### **III Obszary aktywności.**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

### **IV Wymagania edukacyjne (umiejętności ucznia) na poszczególne oceny (załącznik).**

#### **V Kryteria oceny.**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

<b>niedostateczny</b>	<b>0 – 29,99%</b>
<b>dopuszczający</b>	<b>30 – 49,99%</b>
<b>dostateczny</b>	<b>50 – 69,99%</b>
<b>dobry</b>	<b>70 – 85,99%</b>

**bardzo dobry**                    **86 – 94,99%**

**celujący**                         **95 – 100%**

Ocenę **celującą** otrzymuje również uczeń, który uzyskał 90% punktów z pracy klasowej i rozwiązał zadanie dodatkowe.

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach plusów (+) i minusów (-).

5. Na ocenę (roczną) składają się oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w opisanych obszarach aktywności.
6. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej, rozwiązuje na lekcji zadania o podwyższonym stopniu trudności lub bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

## **VI Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.**

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

