

PROCEDURA ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W STAROGARDZIE GDAŃSKIM

Podstawa prawna:

1. **Dla uczniów szkoły podstawowej**
Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2017 r. poz.1616).
2. **Dla uczniów oddziałów gimnazjalnych funkcjonujących od 1.09.2017 r. w szkole podstawowej**
Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157, ze zm.: Dz. U. z 2017, poz. 1656)

Rozporządzenia określają sposób i tryb organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Zasady organizowania indywidualnego nauczania

1. Organem odpowiedzialnym za organizację indywidualnego nauczania jest dyrektor szkoły.
2. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) **zał. nr 1** organizuje indywidualne nauczanie ucznia, posiadającego *orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania*,
3. Nauczanie indywidualne, dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
5. Organizując indywidualne nauczanie, dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. *Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki/technologii informacyjnej.*
6. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej stosownie do możliwości psychofizycznych dziecka oraz warunków w miejscu, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.
7. Dyrektor szkoły, organizując indywidualne nauczanie, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
 - a. przydzielania godzin indywidualnego nauczania nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
 - b. tygodniowego wymiaru godzin indywidualnego nauczania odpowiedniego do danego etapu edukacyjnego:
 - 1) dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;

- 2) dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;
- 4) dla uczniów gimnazjum - od 10 do 12 godzin;

8. Tygodniowy rozkład godzin nauczania indywidualnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia, wychowawcą klasy oraz nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie planu zajęć ucznia jest wychowawca klasy.
9. Tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania indywidualnego nauczania, realizuje się w przypadku uczniów klas I – II w ciągu 2 dni, w przypadku uczniów pozostałych klas, w ciągu co najmniej 3 dni.
10. Tygodniowy plan lekcji uwzględnia również zajęcia realizowane z uczniem w klasie.
11. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic zawiadamia niezwłocznie sekretariat szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawiesza realizację zajęć nauczania indywidualnego. Informacja o zawieszeniu zajęć będzie przekazywana poprzez dziennik elektroniczny i wywieszana na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.
12. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców dziecka spoczywa na tymże nauczycielu.
13. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.
14. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym. W przypadku orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania wydanych przed 1.09.2017 roku, możliwe jest organizowanie indywidualnego nauczania w szkole z oddziałem klasowym oraz w odrębnym pomieszczeniu w szkole w zakresie określonym w orzeczeniu.
15. W celu zapewnienia pełnego osobowego rozwoju ucznia, integracji ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwienia powrotu do szkoły, nauczyciele realizujący indywidualne nauczanie obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym.
16. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczycieli z obserwacji, w uzgodnieniu z jego rodzicami, podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia z pozostałymi uczniami w oddziale szkolnym,
17. W przypadku uczniów objętych indywidualnym nauczaniem, dyrektor w ramach ww. działań organizuje różne formy uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym. W szczególności dyrektor umożliwia uczniowi udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.
18. Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem uczestniczą w ww. formach zajęć, w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć nauczania indywidualnego.
19. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin indywidualnego nauczania.
20. Na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do szkoły, dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim.
21. Na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.
22. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor szkoły opracowuje **organizację indywidualnego nauczania (zał. nr 2)**. Dokument powinien zawierać:
 - 1) imię i nazwisko ucznia
 - 2) datę jego urodzenia;
 - 3) oznaczenie klasy, do której uczeń uczęszcza;
 - 4) numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - 5) określenie okresu czasu organizacji indywidualnego nauczania, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
 - 6) miejsce realizacji indywidualnego nauczania;

- 7) przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania z danymi dotyczącymi kwalifikacji nauczycieli;
 - 8) tygodniowy plan (rozkład) godzin indywidualnego nauczania;
 - 9) sposób realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu.
 - 10) obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane z oddziałem w szkole
 - 11) Formy uczestniczenia ucznia w życiu szkoły.
 - 12) Podstawa zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej (jeżeli dotyczy ucznia).
 - 13) Obowiązki nauczycieli wynikające z organizacji nauczania indywidualnego.
 - 14) Obowiązki rodziców wynikające z organizacji nauczania indywidualnego.
23. Dla ucznia realizującego obowiązek szkolny w trybie nauczania indywidualnego prowadzony jest dziennik nauczania indywidualnego w formie papierowej lub elektronicznej, w którym odnotowuje się tematy poszczególnych zajęć.
 24. Zajęcia nauczania indywidualnego ucznia klas I-III prowadzone są przez jednego nauczyciela.
 25. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie nauczania indywidualnego ucznia klas I-III kilku nauczycielom bądź nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole lub placówce.
 26. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja indywidualnego nauczania stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji indywidualnego nauczania dla ucznia. **zał. nr 3**
 27. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne bez zbędnej zwłoki.
 28. Kopię decyzji z ustaloną organizacją indywidualnego nauczania dyrektor szkoły przekazuje:
 - a. rodzicom (prawnym opiekunom);
 29. Godziny nauczania indywidualnego nie są wliczane do pensum nauczyciela i płatne są jak każda godzina ponadwymiarowa danego nauczyciela.
 30. Procedury obowiązują od dnia 01.11.2017r.
 31. Procedury wprowadzono Zarządzeniem dyrektora szkoły nr 5/2017//2018 z dnia 30.10.2017r.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców (prawnych opiekunów) o indywidualne nauczanie
2. Załącznik nr 2 – organizacja indywidualnego nauczania.
3. Załącznik nr 3 – wzór decyzji dyrektora.

.....
Imiona i nazwiska rodziców

Starogard Gdański

.....
adres zamieszkania

.....
telefon kontaktowy

Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) o indywidualne nauczanie

**Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3
w Starogardzie Gdańskim**

Proszę o zorganizowanie mojemu synowi/mojej córce

.....ur.f.
(imię i nazwisko dziecka)

ucz. klasy (szkoły podstawowej/gimnazjum),

nauczania indywidualnego

w okresie od do

Do wniosku załączam **orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania**,
wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Starogardzie Gdańskim.

.....
(podpisy rodziców (prawnych opiekunów))

ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA

1. Imię i nazwisko ucznia:
2. Data urodzenia klasa
3. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego:
4. Czas organizacji indywidualnego nauczania, wynikającego z orzeczenia:
od do
5. Orzeczenie wydane z uwagi:
6. Miejsce realizacji indywidualnego nauczania :
7. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania z danymi o kwalifikacjach nauczycieli:

Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Nazwisko i imię nauczyciela	Kwalifikacje do nauczania przedmiotu/ prowadzenia zajęć	Liczba godzin
Razem			
Uwagi			

8. Tygodniowy plan (rozkład) godzin indywidualnego nauczania

Lp	Godz.	PN	WT	ŚR	CZ	PT
1.	7.10 – 7.55					
2.	8.00 – 8.45					
3.	8.55 – 9.40					
4.	9.55 – 10.35					
5.	10.45 – 11.30					
6.	11.45 – 12.30					
7.	12.45 – 13.30					
8.	13.45 – 14.30					
9.	14.40 – 15.25					

Plan może ulec zmianie, o czym szkoła poinformuje rodziców i ucznia.

9. Określenie sposobu spędzania przez ucznia przerw między lekcjami (w przypadku realizacji nauczania indywidualnego na terenie szkoły)
-

10. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne lub zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane z oddziałem w szkole:

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>Liczba godzin</i>
Razem liczba godzin			

11. Zalecenia zawarte w orzeczeniu.....

.....

12. Podstawa zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej (jeżeli dotyczy ucznia):

.....

13. Ustalony, sposób uczestniczenia ucznia w życiu szkoły :

.....

14. Obowiązki nauczycieli wynikające z organizacji nauczania indywidualnego.

- Wspólnie z rodzicami ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły, ustalają tygodniowy plan zajęć.
- Prowadzą lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym przez dyrektora miejscu i czasie.
- Dokumentują zajęcia w dzienniku zajęć w formie papierowej lub elektronicznej.
- Na bieżąco współpracują z rodzicami ucznia.
- Realizują z uczniem podstawę programową w formie dostosowanej do możliwości psychofizycznych ucznia określonych w orzeczeniu.
- O zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego informują wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
- Osobą koordynującą organizacją indywidualnego nauczania ucznia jest wychowawca klasy.

15. Obowiązki rodziców wynikające z organizacji nauczania indywidualnego.

- Ściśle współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami uczącymi dziecko, psychologiem i pedagogiem szkolnym
- Na bieżąco kontrolują frekwencję dziecka na zajęciach
- W przypadku nauczania indywidualnego odbywającego się w domu dziecka, zapewniają odpowiednie warunki do pracy (osobne pomieszczenie, brak osób zakłócających przebieg nauczania, cisza)
- Motywują dziecko do wysiłku na zajęciach lekcyjnych
- Korzystają z pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zasadach określonych w statucie szkoły.

Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w powyższej organizacji nauczania indywidualnego

Podpisy rodzica

.....
podpis dyrektora szkoły

Podpis wychowawcy

Podpis pedagoga szkolnego

Podpis psychologa szkolnego

Podpis kierownika świetlicy

Podpisy nauczycieli

Starogard Gdański

DECYZJA NR

Na podstawie art. 71 b Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. Nr 1943 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2014 r. poz. 1157 ze zm.) po rozpatrzeniu

wniosku

imię i nazwisko wnioskodawców

oraz na podstawie orzeczenia nr wydanego przez

.....

nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej

o potrzebie indywidualnego nauczania

przyznaję

.....ur.ucz. kl.
imię i nazwisko ucznia

nauczanie indywidualne

w okresie od dnia do dnia

w wymiarze godzin tygodniowo

Szczegółowy zakres i harmonogram zajęć indywidualnego nauczania, w tym z włączeniem do zajęć grupowych, formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wykaz nauczycieli prowadzących zajęcia przedstawione są w „Organizacji indywidualnego nauczania”, którą otrzymuje rodzic/prawny opiekun.

Od niniejszej decyzji przysługuje wnioskodawcy prawo odwołania do Kuratora Oświaty w Gdańsku, w terminie 14 dni od daty doręczenia, za pośrednictwem organu, który wydał decyzję.

.....

pieczęć i podpis dyrektora

Otrzymują:

1. Wnioskodawca (wpisać imiona i nazwiska, adres)
2. a/a

